EL HERALDO
SECCIÓN NACIONAL
PÁGINA 1

Duplican universidades su presupuesto para seguridad

Toman medidas inevitables y elementales, ante la violencia

MORELIA, Mich., 18 de Mayo (EL UNIVERSAL).- El problema de la inseguridad en México “no sólo es un tema policiaco” ni de “bala contra bala, porque es más riesgoso para los ciudadanos”, insistieron rectores de las universidades públicas del país, quienes en los dos últimos años han sumado alumnos, trabajadores y profesores muertos y secuestrados, además de ser blanco de extorsiones y robos, ante lo cual se duplicó el presupuesto para contratar más personal de vigilancia, instalar cámaras y arcos detectores de metales e incluso solicitar rondines de las policías estatales en los campus universitarios.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo un llamado para “construir una ciudadanía responsable y desprendernos del miedo. La única manera de hacerlo, es encarar los problemas, entenderlos y proponer soluciones”.

Rodolfo Turián Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, dijo que pese a esas condiciones de inseguridad que viven las universidades, “debemos ser capaces de hacer muchas cosas sin el temor que implican los peligros y las percepciones de nuestro entorno”.

“Si dejamos de visitar a la abuela o al novio, estamos reaccionando a las percepciones y realidades de nuestro entorno, estamos condicionando y limitando nuestro ejercicio de ciudadanía”.

Al concluir la 34 sesión ordinaria del Consejo del Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Mario García Valdez, coordinador del grupo de 65 rectores para el tema de la inseguridad, afirmó que las instituciones han empezado a tomar “medidas inevitables y elementales” ante la violencia generada por el narcotráfico y los crímenes comunes como el robo y el asalto.

HIDROCALIDO
SECCIÓN LOCAL

LARF reposicionó educación
RESALTA Lujambio méritos del gobernador y del Magisterio
19/05/2010

En recorrido temático fueron puestas en servicio obras importantes para el sector escolar (Hidrocálido)El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, resaltó el trabajo del gobernador Luis Armando Reynoso Femat y del Magisterio del Estado, que llevaron a Aguascalientes a colocarse en los primeros cinco lugares por la calidad educativa y los programas impulsados localmente.
Al realizar un recorrido y poner en marcha infraestructura educativa del nivel superior, conocer los Centros de Desarrollo Educativo, las escuelas de tiempo completo y el trabajo en la zona rural, afirmó que se logró un modelo de enseñanza con innovación, calidad y accesibilidad.
Durante una gira temática de educación, el titular de la SEP resaltó los esfuerzos extraordinarios que ha realizado el gobierno del Estado y los resultados que se han obtenido en materia educativa.
Al realizar un recorrido por las zonas urbana y rural del Estado en esta capital y los municipios de San Francisco de los Romo y Pabellón de Arteaga, mostramos al secretario Lujambio lo que hemos alcanzado, pero también le demandamos su apoyo para la obtención de recursos, dijo a su vez el gobernador Luis Armando Reynoso Femat.
Luego de inaugurar nueva infraestructura educativa en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, el jefe del Ejecutivo dijo que se necesita el apoyo del gobierno federal, pues con el presupuesto educativo autorizado no es suficiente para terminar satisfactoriamente este año y con ello el sexenio.
El gobierno del Estado no quiere dejar a la siguiente administración pendientes y mucho menos déficits presupuestales, de tal manera que el recorrido que se hizo con el titular de la SEP fue precisamente para mostrar el esfuerzo que se ha hecho entre la autoridad educativa, el magisterio, los padres de familia y los docentes, para obtener los mejores lugares en las evaluaciones nacionales.
De acuerdo a la SEP, Aguascalientes es líder nacional en las pruebas PISA y Enlace, así como en prácticamente todas las evaluaciones que reflejan la calidad y aprovechamiento académico.
Ante la diputada federal María de Lourdes Reynoso Femat, la Secretaría de Educación Pública resaltó los resultados de la prueba Enlace, pues ubicaron a Aguascalientes entre los primeros 5 Estados del país con mejores calificaciones, lo que habla del compromiso que se tiene con la educación.

La Concordia se sumará a festejos por el Centenario y Bicentenario
19/05/2010
La Universidad La Concordia realizará el simposio «Conexión, Enlazando Conocimientos», para participar en los festejos por el Bicentenario de la Independencia de México y el Centenario de la Revolución Mexicana.
El rector de la institución, José Antonio González Muñoz, anunció que este evento se realizará del 24 al 28 del presente mes, con el propósito de ofrecer a la comunidad estudiantil un espacio para el intercambio de conocimientos y experiencias, con una visión hacia el futuro.
Conexión, Enlazando Conocimientos, será inaugurado en el Complejo Forum Internacional el cual fue construido a un costo de 30 mdp precisamente para la realización de este tipo de eventos académicos.
En este simposio se realizarán 384 talleres que abarcarán todas las carreras que se imparten en la Universidad La Concordia, y en donde se impartirán 49 conferencias con expositores nacionales y extranjeros.
Los 4,500 estudiantes de la institución podrán participar en al menos tres conferencias del total de las que han sido programadas para cada una de las especialidades.
De la misma manera, el académico destacó que el alumnado seleccionó cada uno de los talleres en los que podrá participar y los cuales tendrán una duración de tres a nueve horas.
Entre los conferencistas se encuentran Daniel Markus, quien desarrolló la imagen corporativa del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, quien ofrecerá una conferencia magistral denominada «México 2010: coincidir con nuestra identidad bicentenaria». Además se presentarán otros exponentes como Margarita Guillé, directora de la Red Nacional de Refugios; Omar Williams López Ovalle, presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos; Héctor Grijalva Tamayo, director de Agua Clara.

EL SOL DEL CENTRO
SECCIÓN LOCAL
PÁGINAS 1 Y 6

EL secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irázabal, subrayó el modelo de enseñanza que se imparte en Aguascalientes para beneficio de las nuevas generaciones.

Podría aportar la SEP recursos presupuestales adicionales

Piden a Alonso Lujambio subsanar déficit financiero de 350 millones en el IEA

En breve se dará respuesta a la petición realizada por las autoridades educativas

Existe buena disposición de la Secretaría de Educación Pública para aportar recursos presupuestales adicionales que permitan abatir en la medida de lo posible el déficit financiero que existe en esta materia en nuestra entidad, señaló ayer en entrevista colectiva el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irázabal, quien dio a conocer -por otro lado- que se está buscando la manera de adecuar la jornada escolar a fin de incluir el programa de activación física como estrategia importante para com-

VEA: EN BREVE ... 6A

En materia educativa Aguascalientes va a la Vanguardia: LARF

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, hizo un amplio reconocimiento al trabajo que emprende el gobernador Luis Armando Reynoso Femat junto con el magisterio, los padres de familia y los aguascalentenses, para contar con un modelo de enseñanza que se distingue por su innovación, la calidad y su accesibilidad.

Durante una gira de trabajo por Aguascalientes, el Titular de la SEP afirmó que “el Gobierno del Estado ha realizado esfuer-

VEA: EN MATERIA ... 6A

En breve se dará respuesta a la petición realizada por las autoridades educativas

VIENE DE LA PAGINA 1

batir la obesidad infantil.

Cabe mencionar que la solicitud es por 350 millones de pesos.

Durante su estancia en Aguascalientes, acompañado del gobernador Luis Armando Reynoso Femat, indicó que en breve la dependencia a su cargo le dará respuesta a las peticiones concretas que han formulado tanto el Ejecutivo como el director general del Instituto de Educación Pública, Oscar Ponce Hernández, para subsanar el “boquete” presupuestal que existe en dicho renglón.

Accesible a cada una de las interrogantes que se le formularon, el alto funcionario federal dijo que “desde hace mucho tiempo quería visitar el Centro de Desarrollo Educativo que es una novedad de Aguascalientes que se está implementando en otras entidades federativas”.

Al preguntarle sobre el motivo de su visita, apuntó que “obviamente un viaje Aguascalientes pues hay que aprovecharlo de modo que estoy visitando otras instituciones, especialmente importantes para el tema educativo nacional, empezando por este gran Instituto Tecnológico de Aguascalientes que tiene una peculiaridad en perspectiva comparada, es una Institución que tiene el 100 por ciento de sus programas acreditados por su buena calidad. Aguascalientes ha hecho un enorme esfuerzo en materia educativa, vengo a constatarlo, no solamente en el nivel de educación superior sino también en CONAFE, voy a visitar también a nuestros amigos de CONAFE que están haciendo en la zona semi-rural un trabajo muy importante y por supuesto visitaré más tarde el centro de desarrollo educativo que está siendo una novedad, que está siendo replicado en algunas entidades federativas y que constituye un ejemplo de organización y logística educacional que sin duda va ser seguido por otras entidades del país”.

- El CONEVAL hablaba sobre 35 programas de la SEP que no estaban mostrando resultados ¿Qué se está haciendo?, se le cuestionó.

- Ya CONEVAL hizo una aclaración sobre el sentido de sus evaluaciones, creo que es importante sí que la SEP vaya perfeccionando el modo en que se van evaluando sus programas pero esos programas, todos los que evalúa el CONEVAL son de especial relevancia para la Secretaría de Educación Pública, respondió Alonso Lujambio.

- Manifestaba el CONEVAL que era necesario que fuera menos gasto pero mayor inversión ¿Cómo va a trabajar en lo económico?, fue otra pregunta que se le hizo de inmediato.

- Se trata de perfeccionar la manera en que evaluamos nuestros programas, la evaluación siempre es un trabajo complejo porque no siempre es sencillo determinar con toda precisión y medición empírica, estadística cuáles están siendo los resultados de un programa pero vamos a perfeccionar por supuesto nuestros mecanismos de evaluación, vamos a seguir las recomendaciones de CONEVAL por supuesto y vamos a perfeccionar el modo en que se están evaluando nuestros programas educativos por supuesto.

- ¿Cómo se están evaluando, el caso de las escuelas de tiempo completo?

- Bueno un mecanismo que tenemos para evaluar los resultados de tiempo completo, tienen que ver en primer lugar con la manera en que los padres están maximizando su tiempo laboral precisamente porque sus hijos se encuentran de tiempo completo en la escuela, una escuela de tiempo completo de entrada le facilita la vida a los padres de familia porque no tienen que tener a sus hijos encerrados en las casas, especialmente en las zonas de mayor inseguridad en el país de manera que por supuesto son los padres de familia los mejores habilitados para hacer una evaluación del programa.

- ¿Recursos para Aguascalientes? Sobre todo porque existe un “boquete” importante aquí en materia de educación.

- Si, mire, si el señor Director de Educación y el Gobernador me han hablado de algunos déficits financieros en la materia educativa, muchas entidades federativas se encuentran en circunstancias similares, estamos evaluando el caso de Aguascalientes con todo cuidado y anunciaremos próximamente el resultado de esa determinación.

- El SNTE anuncia que fracasará el programa (inaudible) porque no hay las condiciones dadas en el país, ni de infraestructura ni de personal adecuado para impartir estos 30 minutos extras.

- No se habla de 30 minutos extras, se habla de 30 minutos dentro de las 4 horas y media de la jornada escolar, la Secretaría de Educación Pública ha insistido en que es difícil desahogar ambiciosos planes y programas en 4 horas efectivas de clase porque tenemos media hora de recreo, si a esas 4 horas le restamos otra media hora de estricta activación física va ser prácticamente imposible que en 3 horas y media horas diarias desahoguemos ambiciosos planes y programas, creemos sin embargo que los invitados han sido movidos por la buena fe y por la intención legítima importantísima para todos nosotros de que los niños se activen físicamente; nosotros creemos que a los niños hay que educarlos para que se activen físicamente durante todo el día no solamente durante las 4 horas y media de la jornada escolar, creemos que podemos llegar a un entendimiento razonable que armonice diversos valores que están en función, nosotros no es que estemos en contra de la activación física, estamos absolutamente, entusiastamente a favor de la activación física queremos sin embargo que esas actividades estrictamente físicas se armonicen con las demandas académicas que el sistema educativo tiene que satisfacer.

- Volviendo a los recursos para Aguascalientes, el déficit con el que inició con el recorte al FAEP ¿Debió preverse esto ya de años anteriores (inaudible) aquí?

- No podría yo adelantar un juicio entorno al modo en que se han ido aplicando los presupuestos en el Estado, el Estado de hecho ha generado extraordinarios resultados en materia educativa: PISA, Enlace, prácticamente en todas las grandes evaluaciones Aguascalientes obtiene resultados sobresalientes; yo no sería, digamos, la autoridad encargada de hacer un juicio sobre el manejo de los presupuestos en el Estado sino en todo caso el responsable de apoyar estos esfuerzos extraordinarios que hace Aguascalientes para tenerlo, por ejemplo, en Enlace entre los primeros 5 estados de la República Mexicana.

- ¿Cuánto podría enviarse extraordinario a Aguascalientes para tapar este boquete?

- Eso es precisamente lo que estamos analizando, no podría adelantar…

- El tiempo completo en las escuelas, en el caso de los 30 minutos

- El 70 por ciento de las escuelas de México son de 2 tiempos, de 2 turnos, es prácticamente imposible introducir la escuela de tiempo completo donde tienes 2 turnos, estamos tratando de maximizar lo más posible el espacio de las escuelas de tiempo completo precisamente en aquellos establecimientos educativos que solamente tienen un turno, estamos explorando pues la posibilidad de que la ampliación se dé precisamente en esos espacios educativos.

En materia educativa Aguascalientes va a la Vanguardia: LARF

VIENE DE LA PAGINA 1

zos extraordinarios y ha obtenido grandes resultados en materia educativa”.

Refirió que Aguascalientes es líder nacional en las pruebas PISA y Enlace, así como en prácticamente todas las evaluaciones que reflejan la calidad y aprovechamiento académico.

Resaltó que en Enlace, nuestra entidad se ubica entre los primeros 5 estados del país con mejores resultados, lo que habla del compromiso que se tiene con la educación.

Mención especial hizo de los Centros de Desarrollo Educativo, cuyo modelo se replica ya en otras entidades del país, por ser ejemplo de organización y logística.

Por su parte, el gobernador Luis Armando Reynoso Femat destacó la importancia de seguir contando con el respaldo Federal en los programas y proyectos educativos del Estado. Indicó que “Aguascalientes es un Estado protagónico en materia educativa, que va a la vanguardia en este tema estratégico para el desarrollo. Por ello, no queremos bajar la calidad del nivel educativo; mucho menos los programas que van encaminados a elevar la excelencia en la enseñanza”.

Asimismo habló sobre el esfuerzo que se ha hecho por contar con finanzas sanas en educación, no obstante que al inicio de la administración se recibió un déficit importante. Sin embargo, confió en la sensibilidad del Secretario de Educación Pública para dar cumplimiento a los objetivos en esta área.

Durante su visita a las instalaciones del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA), supervisó el nuevo Edificio de Postgrado y Cuerpos Académicos, el cual fue posible a través de los recursos del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de Entidades Federativas y del Gobierno del Estado, para responder a la creciente demanda de los servicios de maestría y doctorado de calidad en la región, además de ser un espacio para la investigación.

En dicho acto estuvieron presentes el director general del Instituto de Educación, Oscar Ponce Hernández; la directora del Instituto Tecnológico, Dora Luz Arriaga Soto; el Presidente de la Comisión de Educación en la LX Legislatura, Jorge Ortiz Gallegos, además de los legisladores federales y autoridades municipales.

El gobernador Reynoso Femat destacó que la fundación del Tecnológico de Aguascalientes, hace 42 años, se inscribió como un esfuerzo para preparar a la juventud y sumarse a los esfuerzos de promoción de la industrialización del Estado.

Reconoció que persiste en sus objetivos el de incrementar la calidad de vida de las personas, lograr un mejor desarrollo económico, más fecundo y amable con el medio ambiente. Pero lo que indudablemente ha cambiado sensiblemente, dijo, “es la forma de alcanzar estos objetivos”.

Asimismo, expresó su beneplácito de cómo instituciones como el ITA no se han quedado a la zaga de estos esfuerzos, sino que continúan su marcha ascendente para bien de todos.

En Pabellón de Arteaga, el Secretario de Educación Pública y el Gobernador del Estado constataron las ventajas del proyecto “Escuelas de Tiempo Completo con Especialidad”, con su visita a la Escuela de Alto Rendimiento en Atletismo y Básquetbol “Dolores Jiménez y Muro”.

Dicha institución amplía la oferta educativa de Aguascalientes en este rubro, donde también se encuentran la Escuela Primaria y Secundaria del Fútbol, la Escuela de las Artes y el Toreo y la Escuela Primaria de Idiomas.

La Escuela de Alto Rendimiento en Atletismo y Básquetbol tiene una matrícula de 272 alumnos y dispone de una capacidad para atender hasta mil 500 alumnos.

Cuenta con 10 aulas, laboratorio de cómputo, un aula de usos múltiples, baños con regaderas y vestidores, además de comedor, canchas de usos múltiples, andadores y estacionamiento.

Posteriormente, estuvieron en el Centro de Desarrollo Educativo de Pabellón de Arteaga, el cual es uno de los 20 que operan en el Estado y que han venido a transformar en su dinámica principal las funciones de supervisión y gestión escolar, además de las modalidades para el intercambio de experiencias pedagógicas y de crecimiento profesional de los docentes.

Oscar Ponce Hernández, director general del IEA, expresó el orgullo de los aguascalentenses por esta iniciativa surgida en la entidad y que ha sido adoptada por la SEP para implementarse en la República Mexicana, operando ya en Baja California Sur, Campeche, Sinaloa, Estado de México y Quintana Roo.

El gobernador Luis Armando Reynoso Femat y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio visitaron la escuela del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) de la comunidad Ojo de Agua del Mezquite, en el Municipio de San Francisco de los Romo, donde constataron el impacto social que tiene este modelo de enseñanza en beneficio de la población que reside en comunidades alejadas.

De esta manera, Aguascalientes responde al propósito de promover una educación incluyente, de calidad con equidad.

PÁGINA 5

El desarrollo educativo del ITA es ejemplo a seguir: Alonso Lujambio

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, visitó ayer el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, institución que le mereció comentarios positivos, por tener acreditados el cien por ciento de sus programas.

Acompañado por el gobernador del Estado, Luis Armando Reynoso Femat, y las principales autoridades educativas y del ITA, el funcionario federal acudió a un informe académico y recorrió el edificio de Posgrados y Cuerpos Académicos de la institución.

Lujambio Irazábal fue recibido por la maestra Rosa Luz Arriaga Soto, Directora del Tecnológico de Aguascalientes, quien a nombre del Director General de Educación Superior Tecnológica, doctor Carlos Alfonso García Ibarra, dio la bienvenida al titular de la SEP y le mostró los aspectos sobresalientes de la institución, además de ofrecerle las explicaciones que le fueron solicitadas.

Durante el encuentro la Directora del ITA, presentó los avances en operación y funcionamiento de la infraestructura académica, específicamente del edificio mencionado, donde realizaron de manera simbólica el corte de listón en compañía de las autoridades presentes.

“El desarrollo educativo del Tecnológico de Aguascalientes es un ejemplo a seguir al tener al cien por ciento de la matrícula de sus carreras en programas acreditados por organismos reconocidos en la materia”, señaló el Secretario de Educación Pública al ser entrevistado en ese lugar.

También dijo estar al tanto de los avances logrados por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), en su trabajo en el campo, y del funcionamiento de los Centros de Desarrollo Educativo.

Cuestionado sobre el déficit financiero del sector educativo de Aguascalientes, dijo que no solamente Aguascalientes tiene ese problema, “pero ya evaluaremos la situación y en cuanto se tenga una respuesta sobre el particular se dará la información correspondiente”.

Aguascalientes -dijo- es un Estado bien evaluado en el aspecto académico, como lo demuestran PISA y ENLACE, “yo no soy el indicado para juzgar el manejo financiero de las autoridades estatales, pero sí los aspectos educativos y en ese sentido, Aguascalientes está bien”.

También se refirió al pretendido programa de “escuela de tiempo completo” el cual dadas las condiciones actuales es difícil de implementar, ya que el 70 por ciento de las escuelas del país son de doble turno y eso imposibilita su implementación, aunque en el resto de las escuelas se tratará de aprovechar al máximo el tiempo disponible.

Explicó que dentro de las cuatro horas y media de clases diarias que se tienen en las escuelas, hay que quitar media hora de recreo y media hora de activación física, quedarían así solamente tres horas y media, así -consideró- es difícil desahogar ambiciosos programas, pero se buscarán formas, por lo pronto, de que los niños se activen físicamente todo el día y no solamente en esa media hora de la escuela.

Posteriormente el Secretario de Educación Pública, visitó Pabellón de Arteaga y su Centro de Desarrollo Educativo y otras escuelas de la entidad donde se desarrollan programas especiales.