

Hay que mantener la calidad de vanguardia alcanzada

Se consolidará la educación: LARF

El gobernador Luis Armando Reynoso Femat llamó a consolidar un modelo educativo de calidad e incluyente, que ofrezca a la niñez y juventud las herramientas para atender de forma eficaz y oportuna las metas individuales como los desafíos de Aguascalientes.

Durante un acuerdo que sostuvo con el director general del Instituto de Educación del Estado (IEA), Oscar Ponce Hernández, Reynoso Femat resaltó que en Aguascalientes se ha avanzado con determinación en un tema prioritario para el progreso de las entidades como de las naciones. Mención especial hizo del

esfuerzo de las maestras y maestros, al prepararse permanentemente por seguir ofreciendo una educación de vanguardia y de valores.

Señaló que si bien en educación no hay una labor concluida, es necesario seguir uniendo el esfuerzo del magisterio, de los padres de familia y de los ciudadanos en su conjunto, para atender la creciente demanda que se tiene en todos los niveles educativos, y al mismo tiempo, contar con ciudadanos que se desenvuelvan exitosamente, en un entorno de mayor competitividad.

Mencionó que durante la visita que hará el secretario de Educa-

ción Pública, Alonso Lujambio Irazábal, se planteará la realidad del sistema educativo estatal, tanto en el nivel básico como medio superior y superior, además de solicitar su intervención para seguir contando con el respaldo Federal en este tema estratégico para el progreso tanto de las entidades como de las naciones.

El titular de la SEP conocerá de forma directa, el funcionamiento de los Centros de Desarrollo Educativo, que actualmente son considerados como modelo para implementarse en otras regiones de la República Mexicana, por ser una alternativa real para acercar los servicios educativos a la

población y promover la capacitación del magisterio.

Durante la reunión, el director general del IEA, Oscar Ponce Hernández, indicó que en Aguascalientes se continúa trabajando como el primer día de la presente administración, en un modelo de enseñanza de gran alcance.

También se llevará a cabo la presentación del modelo de Escuelas de Tiempo Completo con Especialidad el cual en nuestra entidad se enriquece con el desarrollo de habilidades deportivas y artísticas, así como conocimientos extracurriculares como lo son el idioma inglés y el chino mandarín.

HIDROCÁLIDO SECCIÓN LOCAL

Consolidar modelo educativo de calidad, ordena gobernador
Indiscutibles, los avances pedagógicos
18/05/2010

Las instrucciones del jefe del Ejecutivo fueron de reafirmar el esquema educativo de calidad e incluyente (Hidrocalido)El gobernador Luis Armando Reynoso Femat llamó ayer a consolidar un modelo educativo de calidad e incluyente, que ofrezca a la niñez y juventud las herramientas para atender de forma eficaz y oportuna las metas individuales como los desafíos de Aguascalientes.

Durante un acuerdo que sostuvo con el director del Instituto de Educación del Estado (IEA), Oscar Ponce Hernández, el jefe del Ejecutivo aseguró que en Aguascalientes se ha avanzado con determinación en un tema prioritario para el progreso de las Entidades como de las naciones.

En este marco, el mandatario hizo una mención especial sobre el esfuerzo que realizan las maestras y maestros, al prepararse permanentemente por seguir ofreciendo una educación de vanguardia y de valores. Dijo que si bien en educación no hay una labor concluida, es necesario seguir uniendo el esfuerzo del magisterio, de los padres de familia y de los ciudadanos en su conjunto, para atender la creciente demanda que se tiene en todos los niveles educativos.

En el mismo tenor, se refirió a la importancia de contar con ciudadanos que se desenvuelvan exitosamente, en un entorno de mayor competitividad.

Reynoso Femat informó que durante la visita que hará tentativamente este martes el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, se planteará la realidad del sistema educativo estatal, tanto en el nivel básico como medio superior y superior, además de solicitar su intervención para seguir contando con el respaldo federal en este tema estratégico para el progreso tanto de las Entidades como de las naciones. En esta visita a la Entidad, agregó, el titular de la SEP conocerá de forma directa, el funcionamiento de los Centros de Desarrollo Educativo, que actualmente son considerados como modelo para implementarse en otras regiones de la República Mexicana, por ser una alternativa real para acercar los servicios educativos a la población y promover la capacitación del magisterio.

Numerosos jóvenes no alcanzarán lugar en los bachilleratos: IEA
Cientos quedarán fuera por falta de lugares
18/05/2010

El Instituto de Educación reconoció que no se le podrá dar oportunidad de estudio en una prepa pública a todos los demandantes de bachillerato, por lo que cientos de jóvenes se quedarán fuera de las aulas por falta de lugares.

Este es un problema que se ha arrastrado de hace muchos años, pues fueron casi tres décadas en las que la Federación dejó de invertir en educación media superior y apenas estamos retomando el paso.

El director de Educación Media Superior del IEA, Marcelino Flores Lozano, dijo que la SEP espera que entre los años 2013 y 2014 se atienda la cobertura al 100%, pero el cumplir con la obligatoriedad, como se hace en el nivel básico, depende de las inversiones que se realicen para ello.

Entrevistado por HIDROCA-LIDO, Marcelino Flores externó que en este momento las existen limitantes para poder ofrecer la educación pública suficiente en el nivel de bachillerato, para las demandas que hay y esto no es un problema local sino nacional.

Los estudiantes que este año egresarán de secundaria serán 19 mil, de los cuales entre mil y 1,500 no reciben sus documentos por reprobar alguna de las materias.

El año pasado se atendieron 19,200 pero con la apertura de los nueve planteles estatales, en un esfuerzo que realizó la administración del gobernador Luis Armando Reynoso Femat.

Esto nos ayudó a alcanzar casi en un 97% la absorción de egresados de secundaria, sin embargo hay que reconocer que muchos de ellos quedaron matriculados en colegios particulares.

El funcionario externó que los directivos de varios colegios o bachilleratos privados han reducido las colegiaturas, pero ni con este apoyo que se les ha dado, algunos han podido quedar inscritos.

Cientos de alumnos se inscriben en las prepas privadas, pues los padres de familia creen que podrán pagar las colegiaturas, pero al pasar los meses se dan cuenta que eso no es posible y entonces desertan y prefieren esperar al siguiente año, para hacer una solicitud de ingreso en alguna de las instituciones públicas en el Estado.

Este es un problema nacional, no solamente local, pues las prepas públicas y las cuales tienen una colegiatura mínima a las de las privadas, son pocas y en ellas no alcanzan a ingresar todos los alumnos, como es lo deseable.

Se estima que este año serán 19,800 los alumnos que se atenderán, de tal manera que el déficit calculado será entre los 700 y 800 alumnos, los cuales no podrán ingresar a las prepas públicas.

La diferencia entre un bachillerato privado y uno público, es que en el primero se pagan colegiaturas de hasta cuatro mil pesos mensuales, las cuales no pueden ser superadas por los padres de familia en esta situación.

Cree UAA que por la difícil situación económica aumentará demanda en nivel bachillerato
18/05/2010

La Universidad Autónoma de Aguascalientes teme que por la difícil situación económica se incremente la demanda escolar en el nivel medio superior, informó la secretaria general Ernestina León Rodríguez.

Al poner en marcha el sistema para la entrega de fichas para los estudiantes que ingresarán a bachillerato, la académica dijo que el año anterior la Prepa de la UAA solamente pudo atender a uno de cada dos solicitantes y se espera que este año podrá ser menor el porcentaje.

Tan sólo había que observar las filas que se formaron en los Cbtis y los padres de familia que se fueron a dormir a sus puertas una noche antes, para dar una idea de la exagerada demanda de lugares para los estudiantes a ingresar a bachillerato.

En los siguientes días la UAA solicitará al Consejo Universitario la autorización para ampliar en 90 lugares, lo que representa dos grupos que son el inicio de la Prepa del Oriente de la ciudad, la cual comenzará a operar en una finca rentada, a unos metros de la Prepa de Petróleos.

León Rodríguez informó que ayer los solicitantes para ingresar al bachillerato de la UAA, comenzaron a entrar a la página web de la institución y solicitar su preregistro.

Luego de imprimir su recibo, cada uno de los estudiantes recibirá la fecha y la hora en que deberán presentarse para entregar sus documentos físicamente para después conocer la hora y el salón del examen.

Ayer la UAA puso a disposición de los solicitantes 995 lugares, pero con el anuncio de que en los siguientes días solicitarán de manera extraordinaria 90 lugares más, al Consejo Universitario.

El año anterior se presentaron 2,100 solicitantes, pero de acuerdo a una estimación de las propias autoridades universitarias, este año pudiera elevarse la cantidad.

Lo anterior por las dificultades económicas entre las familias, derivadas de la crisis económica, sin saberse en este instante el número de solicitantes, que pudiera crecer.

Lo importante es que la UAA colaborará con la apertura de 90 lugares más para bachillerato, si es que el Consejo Universitario aprueba la moción, lo que se vendrá a sumar a los 995 oportunidades, a diferencia de los años anteriores en que apenas y llegaba a 500, cuando se tenía el pase automático para los estudiantes de secundaria.

Se trata de 1,085 lugares que tendrá disponibles la UAA para los estudiantes del nivel medio superior.

En esta ocasión, los grupos para los alumnos serán asignados de manera aleatoria y posteriormente, una vez que sea edificada la Prepa del lado Oriente, se conocerá a los estudiantes que quieran cambiarse hacia esa institución, en base a su domicilio.

EDUCACIÓN

MARTES 18 DE MAYO DE 2010 13

JENNIFER GONZÁLEZ

■ Pretenden adaptarla para recorridos por museos, escuelas y sitios públicos

Diseñan ingenieros de la Universidad Panamericana silla de ruedas inteligente

■ Reducir a la mitad su precio en el mercado, con el plus de una cámara, la meta



Silla de ruedas inteligente con cámara, que servirá en Museos y espacios públicos ■ Foto Germán Treviño

Continuando con lo que podría estar convirtiéndose en una tradición dentro de las escuelas de ingeniería en la Universidad Panamericana campus Bonaterre a favor de las personas con discapacidad, Benjamín Romero y Adrián Camacho, estudiantes de la maestría en robótica, concluyeron hace poco junto con el investigador Ramiro Velázquez Guerrero una silla de ruedas inteligente que además de darles mayor independencia, podría aplicarse para recorridos en museos.

En entrevista con *La Jornada Aguascalientes*, el coordinador de este proyecto dio algunos detalles del proyecto que trabajan desde hace cerca de un año.

"No inventamos el hillo negro", dijo Velázquez Guerrero; "lo que nosotros hicimos fue comprar una silla de ruedas normal y adaptarla a otras necesidades" y volverla un instrumento económicamente más accesible, pues mientras las sillas eléctricas que utilizan las personas que no tienen fuerza suficiente para moverla por sí mismas cuestan en el mercado incluso 3 mil dólares, la que los estudiantes aguascalentenses empezaron en octubre de 2008 cuesta 15 mil pesos.

Hasta aquí, de una silla de ruedas comercial "hicimos una silla de ruedas con motores, con sus pilas arriba y con el joystick" y que en lo general es idéntica a una eléctrica; sin embargo, como parte de la investigación teórica que respalda este proyecto se detectó que incluso las sillas eléctricas más modernas disponibles en el mercado no pueden ser operadas por gente que padece tetraplegia o tiene temblores, espasmos, traumatismos craneoencefálicos que le impiden el movimiento de sus extremidades.

Así, los ingenieros y su coordinador decidieron añadirle un mecanismo que ya utilizaron para ya en algunos robots para el mapeo y en los lentes para personas invidentes: la silla de la UP cuenta con "una cámara que va detectando el terreno; detecta los bodes del camino o una línea pintada en la pared o en el suelo", lo que permite que sea el dispositivo el que traslade a la persona que no tiene movimiento en brazos y pies.

"Los principios de visión por computadora son los mismos, la aplicación es esa", sostuvo el investigador.

El prototipo de investigación o académico, apoyado por el Instituto Panamericano de Alta Dirección de Empresas (IPADE) de la propia universidad; ya cuenta la mitad de lo que el instrumento cuesta en el mercado con el plus de la cámara; producido en serie, ese costo pudiera reducirse

aún más. Fue publicado en una revista especializada en ciencias de Korea y presentado en Kenia ante investigadores de todo el mundo como parte de la conferencia internacional Africon 2010, entre otras conferencias en el mundo.

"Ahora, de ideas que tenemos, creemos que es interesante para hacer los museos accesibles a las personas severamente discapacitadas; por ejemplo, imagina que el Descubre tiene unas sillas de ruedas autónomas donde la gente severamente discapacitada se pone y éstas le dan el tour por las salas", comentó sobre las posibilidades de uso.

Ramiro Velázquez visualizó que "cada vez que la silla de ruedas se aproxima a un lugar de interés, se detiene; unas bocinas le explican a la persona qué es y una vez terminado, existe su camino". Para ello, prosigue las opciones de que el museo pinte las líneas que la silla reconoce o que los ingenieros incluyan en la programación algoritmos para que la cámara detecte la pared por sí sola.

Sobre esa utilización, todavía no hay un acercamiento concreto con el museo, que pudiera extenderse a escuelas o cualquier otro sitio público.

■ Con el esfuerzo de toda la sociedad comentó el gobernador Se consolida en Aguascalientes un sistema educativo de vanguardia

DE LA REDACCIÓN

El gobernador Luis Armando Reynoso Femat llamó a consolidar un modelo educativo de calidad e incluyente, que ofrezca a la niñez y juventud las herramientas para atender de forma eficaz y oportuna las metas individuales como los desafíos de Aguascalientes.

Durante un acuerdo que sostuvo con el director general del Instituto de Educación del Estado (IEA), Oscar Ponce Hernández, el mandatario Luis Armando Reynoso Femat resaltó que en Aguascalientes se ha avanzado con determinación en un tema prioritario para el progreso de las entidades como de las naciones.

Mención especial hizo del esfuerzo de las maestras y maestros, al prepararse permanentemente por seguir ofreciendo una educación de vanguardia y de valores.

Señaló que si bien en educación no hay una labor concluida, es necesario seguir uniendo el esfuerzo del magisterio, de los padres de familia y de los ciudadanos en su conjunto, para atender la creciente demanda que se tiene en todos los niveles educativos, y al mismo tiempo, contar con ciudadanos que se desenvuelvan exitosamente, en un entorno de mayor competitividad.

Mencionó que durante la visita que hará el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, se planteará la realidad del sistema educativo estatal, tanto en el nivel básico como medio superior y superior, además de solicitar su intervención para seguir contando con el respaldo federal en este tema estratégico para el progreso tanto de las entidades como de las naciones.

El titular de la SEP conocerá de forma directa, el funciona-

miento de los Centros de Desarrollo Educativo, que actualmente son considerados como modelo para implementarse en otras regiones de la República Mexicana, por ser una alternativa real para acercar los servicios educativos a la población y promover la capacitación del magisterio.

Durante la reunión, el director general del IEA, Oscar Ponce Hernández indicó que en Aguascalientes se continúa trabajando como el primer día de la presente administración, en un modelo de enseñanza de gran alcance.

También se llevará a cabo la presentación del modelo de Escuelas de Tiempo Completo con Especialidad, el cual en la entidad se enriquece con el desarrollo de habilidades deportivas y artísticas, así como conocimientos extracurriculares como lo son el idioma inglés y el chino mandarín.