



## Conmemorando el aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes



### **E**s a partir de la revolución industrial

cuando se cae en la consecuencia de la necesidad imperiosa de que la incipiente industria, cuente con el personal obrero y técnico, con los conocimientos que la nueva era de industrialización requería, según el nivel de tecnificación que se lograba alcanzar.

Aun cuando los antiguos gremios de artesanos protegían su secreto profesional, es también cierto que, ahí mismo, se encuentra el germen de la educación técnico-práctica.

En la época medieval, las universidades buscaban más el conocimiento de la filosofía y las humanidades, mas no el conocimiento de la técnica. Sin embargo, al expandirse rápidamente los procesos industriales gracias al aprovechamiento de nuevas fuentes de energía, se hace cada vez más necesario contar con recursos humanos capacitados en sistemas productivos.

La nueva situación lleva a la implementación de programas educativos que contemplen la solución a las nuevas necesidades de la expansión industrial.

La primera casa de las ciencias en México se funda el año de 1783 con las “reales ordenanzas para la dirección, régimen y gobierno del importante cuerpo de minería en Nueva España y de su real tribunal general” mismo que, durante el gobierno de Benito Juárez se convierte en la Escuela Nacional de Ingeniería en el año de 1883 incluyendo los estudios para titularse como ingeniero topógrafo, hidrógrafo, de caminos, puentes y canales, ingeniero de minas y metalurgista, ingeniero geógrafo, así como ingeniero industrial.

Como un antecedente importante debe consignarse aquí, que Don Miguel Hidalgo y Costilla, establece en el pueblo de Dolores en el año de 1803 una escuela-taller.

En 1845 nace la primera escuela técnica, que es la Escuela Superior de Comercio y Administración. Posteriormente encontramos la Escuela Nacional de Artes y Oficios creada por decreto el 19 de abril de 1856; la escuela de agricultura; la Escuela Práctica de Maquinistas que es la primer institución que se enfocaba en la enseñanza de las tecnologías.



## Conmemorando el aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

### **E**l objetivo fundamental es:

Fomentar los valores, de manera tal que los estudiantes se incorporen laboral y culturalmente a su entorno social a la vez que, mediante las acciones de investigación y operación de la tecnología, tengan una ventana al mundo exterior y se promueva la movilidad internacional, para conocer de primera mano las novedades que se dan en países del primer mundo científico y tecnológico.

De esta manera se garantiza que todo estudiante tiene a la mano herramientas necesarias para desarrollar capacidades, conocimientos y habilidades suficientes para sustentar un sistema de formación de recursos humanos, suficientemente calificados para encargarse de la definición de políticas de investigación y la formulación de estrategias para el desarrollo industrial que tanto requiere nuestro país.

Viéndolo desde el punto de vista de la empresa, se trata de un verdadero proceso de transferencia. El estudiante llega a la industria con un paquete de conocimientos teóricos en diversas materias que aplican en el mundo real del mundo laboral pero, además, cada uno de ellos al comprender el alcance de la aplicación práctica de esos conocimientos teóricos, añade el más valioso elemento, como lo es su capacidad de innovación. De manera tal que, una vez que el estudiante se enfrenta al sistema productivo en particular, lo analiza y de sus diversos componentes imagina un nuevo proceso productivo sobre la base de lo que recién conoce y elimina; añade, diversifica elementos y obtiene el mismo producto esperado por el empresario, pero con un sello de innovación y creatividad que mejora el procedimiento (ya sea ahorrando tiempo y movimientos), o quizás cambiando algún componente que acarrea un ahorro sustancial dada la producción industrial de miles de piezas.

En síntesis, ambas partes -empresa y estudiante- obtienen beneficios y la simbiosis se da garantizando a los practicantes de una nueva fuente de empleo al finalizar su preparación académica. El estudiante ha logrado de esta manera, la capacitación suficiente para integrarse y ser parte de una cadena productiva que aporte satisfactores sociales.

De tal suerte que, la transferencia de conocimientos comprende una mejora que trasciende a todos en la sociedad: empresarios, distribuidores, consumidores, etc.





## Conmemorando el aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

**E**s necesario comentar que nuestro sistema de enseñanza aprendizaje tecnológico, proviene del modelo francés que atendió eficazmente el reclamo del mundo laboral que exigía jóvenes estudiantes con formación de técnicos superiores (también, de aquí nacen los bachilleratos tecnológicos).

En Francia, los primeros Institutes Universitaires de Technologie, surgen en el año de 1966 con una orientación académica aplicable a múltiples escenarios productivos profesionales. Sus estudiantes al cabo de dos años obtenían un diploma universitario de tecnología. Este modelo tuvo mucho éxito y rápidamente se replicó en diversos países.

Zción de la UNESCO, a través de su instituto internacional de planeación educativa, captó la atención y el interés del gobierno mexicano para conocer el modelo pedagógico que proponían, de tal manera que a partir de 1990, la Secretaría de Educación Pública crea un nuevo régimen de organismos descentralizados de los gobiernos de cada estado y autoriza el surgimiento de una nueva modalidad de educación superior: las universidades tecnológicas.

En 1991, surgen en el territorio nacional, las primeras tres universidades tecnológicas como una nueva opción educativa con una nueva estructura, tanto en su organización como en su modelo educativo. Una de esas tres primeras universidades -pioneras en el ambiente educativo fue la Universidad Tecnológica de Aguascalientes. El primer requisito a comprobar en la realidad práctica, fue y es, la pertinencia (explicar brevemente el concepto de pertinencia en este modelo educativo).

Otros requisitos de creación fueron satisfacer al menos tres necesidades:

- Lograr la descentralización de los servicios educativos superiores y favorecer a las comunidades marginadas.
- Ampliar y diversificar la oferta educativa ofreciendo un modelo acorde con la realidad socioeconómica y que, además; atendiera adecuadamente los diversos mercados laborales.
- Privilegiar la vinculación entre la academia y el sector productivo, a fin de proveer recursos humanos creativos e innovadores de los medios y procesos industriales.





## LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES

- HA SIDO ACREEDORA DE LOS SIGUIENTES RECONOCIMIENTOS Y CERTIFICACIONES:
- RECONOCIMIENTO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA POR LA SEP AL LOGRAR QUE EL 100% DE LOS PROGRAMAS EVALUABLES ESTÉN EN EL NIVEL 1 DE LOS CIEES.
- CERTIFICACIÓN EN EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO MEG: 2003 POR EL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES.
- AVAL DE LA UNIVERSIDAD CARNEGIE MELLON DE PITSSBURGH PARA QUE LA UTA SEA CERTIFICADORA iCARNIEGE GLOBAL LEARNING EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
- CENTRO DE CERTIFICACIÓN EN AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL POR NATIONAL INSTRUMENTS.
- CENTRO CERTIFICADOR EN HERRAMIENTAS DE GESTIÓN DE CICLO DE VIDA DEL PRODUCTO PARA EL DISEÑO AVANZADO AUTOMOTRIZ, Y ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN POR CONOCER
- CENTRO CERTIFICADOR EN SOLID WORKS

LA ACTUAL OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVESIDAD TECNOLÓGICA DE AGUASCALIENTES SE DIVIDE EN CINCO ÁREAS DE ESTUDIO; 11 PROGRAMAS EDUCATIVOS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO; 9 PROGRAMAS DE CONTINUIDAD DE ESTUDIOS INGENIERÍA / LICENCIATURA Y 1 INGENIERÍA TÉCNICA.



## Conmemorando el aniversario de la Universidad Tecnológica de Aguascalientes

### **EN EL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA, SE OFRECEN A NIVEL T.S.U :**

- ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO
- DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA
- ADMINISTRACIÓN ÁREA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
- CONTADURÍA
- LOGÍSTICA ÁREA DE SUMINISTROS.

### **A NIVEL DE INGENIERÍA Y LICENCIATURA, EL PROGRAMA DE CONTINUIDAD OFRECE:**

- DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL
- DESARROLLO EMPRESARIAL Y DIRECCIÓN DE PROYECTOS
- CONTADOR PÚBLICO
- LOGÍSTICA INTERNACIONAL.

